**Конспект урока по лит.чтению**

**Урок № 9 4 Класс: 4-а 29.02.2024г.**

**Тема:** Книга как источник информации. Виды информации в книге

**Цель**: изучение и характеристика различных видов книг

**Планируемые результаты**: получат представление о книге как источнике информации

- познакомится с видами книг по целевому назначению

**Словарь**: учебные книги, справочные книги, художественные книги, энциклопедия.

 Ход урока:

**1.Орг. момент**

**2. Проверка дом. задания** (устный рассказ «Мой любимый герой»)

**3. Определение темы и целей урока.**

-Отгадайте загадку:

Открыть свои тайны

Любому готова.

Но ты от неё

Не услышишь и слова. (КНИГА)

-Какие тайны может нам открыть книга?

-Все ли книги одинаковые?

-Как вы думаете какая будет тема нашего урока?

-Какие цели поставим перед собой?

**4.Работа по теме урока**.

-Как называются сведения об окружающем нас мире? (Информация)

-Как человек воспринимает информацию? (С помощью органов чувств)

С древних времён одним из основных источников информации являлась книга.

*–*Как вы думаете, какой орган чувств использует человек, читая книгу?

– Когда человек читает книгу, он использует зрение.

-Роль книги в истории человечества неоценима. Благодаря книгам мы познаём мир. Кто-то любит читать о путешествиях, а кто-то предпочитает историческую литературу. Современные книжные магазины и библиотеки предлагают нам широкий ассортимент книг. Любой человек сможет выбрать книгу, учитывая свои интересы и увлечения. Книжный мир удивителен и разнообразен. Но книга не всегда имела привычный для нас печатный вид.

Задолго до появления первых книг на стенах пещер наши предки в виде рисунков изображали наиболее значимые события своей жизни.

Глиняные пластины с вавилонской письменностью более близки к нашему представлению о книге.

Ветхие свитки папируса и пергамента ещё ближе к этому понятию.

Как вы понимаете, до изобретения книгопечатания книги писали от руки. Представляете, какое это было долгое и трудоёмкое дело? Поэтому рукописные книги стоили дорого и очень ценились.

Благодаря книгопечатанию информация стала доступна каждому. Первые печатные станки были ручными. Процесс печати на них занимал очень много времени и сил.

Одним из первых русских книгопечатников считают Ивана Фёдорова. Им и Петром Мстиславцем в 1563–1564 годах была напечатана первая датированная книга на Руси – «Апостол».

Обложки для первых книг делали из прочной кожи. Они украшались тиснением с позолотой, декоративным металлическим покрытием (окладом), выполненным из золота, серебра, золочёной или посеребрённой меди. Часто книги снабжались застежками.

Старинные книги можно увидеть в музее.

-Книги в жизни человека появляются с самого раннего детства. Вначале это книжки с яркими картинками. Это сборники сказок, стихов, загадок, которые читают малышу родители. Из первых книг ребёнок узнаёт, что есть добро и зло, что такое хорошо и что такое плохо.

Ребёнок растёт, учится читать, его книги «взрослеют» и продолжают сопровождать на протяжении всей жизни.

Придя в книжный магазин или библиотеку, мы всегда сможем выбрать книгу, которая будет нам интересна.

 **Художественная литература** привлекает внимание своими захватывающими сюжетами и жизненными ситуациями. Читая художественное произведение, мы переживаем вместе с героями, учимся понимать их поступки, сопереживать им.

 К **учебной литературе** всегда можно обратиться, если возникли вопросы в процессе обучения.

Книги, которые дают ответ на любой вопрос, относятся к **справочной литературе**. Это словари, справочники, энциклопедии. Я думаю, что вам приходилось обращаться к справочной литературе и вы заметили, что пользоваться ею очень удобно.

*– Это действительно так. Ведь информация там расположена по алфавиту.*

 В**научной литературе**описываются достижения в науке и технике.

 В **документальной литературе** описываются реальные события. Примерами могут служить биографии известных людей или описание того, что когда-либо происходило в жизни людей.

Кому-то может быть интересна мемуарная литература.

*– А что это такое?*

 **Мемуары** – это записки о событиях, в которых сам автор принимал участие или которые известны ему от очевидцев.

 К **технической литературе** относятся инструкции по эксплуатации, обслуживанию и ремонту техники, описание различных приборов и инструментов, каталоги изделий.

 Конечно же были названы не все виды литературы. Есть ещё, например, религиозная литература, литература по психологии, публицистическая литература.

 Современный мир компьютерных технологий влияет на значение книги в жизни человека. Бумажную книгу стало неудобно носить, она занимает много места. Получает популярность электронная книга, которая намного компактнее и легче обычных бумажных книг.

Но всё же есть люди, которые отдают предпочтение именно бумажным изданиям. Ведь в них можно посмотреть на красивую обложку, потрогать бумажные страницы, насладиться запахом бумаги.

Несмотря на то, что формат электронной книги позволяет загрузить сразу много произведений, куда приятнее собирать собственную библиотеку настоящих книг.

Открытие электронного файла никогда не сравнится с ощущением открытия настоящей книги.

Не имеет значения, будет это книга, напечатанная на бумаге, или электронная – читать важно и нужно.

Во время чтения человек не только узнаёт содержание произведения, но и обращает внимание на написание слов и строение предложений.

Человек, который много читает, постоянно приобретает новые знания, расширяет свой кругозор, учится культуре общения.

Люди, читающие книги, всегда очень умны и интересны. Они прекрасные собеседники.

**5.Физминутка**

**6. Продолжение работы по теме урока**

- Назовите источники информации находящиеся в библиотеке (компьютер, телевизор, книги, газеты, журналы). Какие из них бумажные, а какие электронные?

**Задание 1 (работа в паре)**

ВЫСТАВКА КНИГ (на книжной выставке различные книги, учитель даёт задание распределить их по группам в зависимости от содержания материала)

-заполняют карточку, проверяем

**Задание 2 (работа в парах)**

- заполняют карточку, проверяем

**Подведение итогов**

**7. Итог урока**

- Закончить урок я бы хотела притчей:

 Самое важное.

 В одном старинном городе случился большой пожар. Люди пытались погасить огонь и спасти всё самое ценное из имущества. Но огонь победил все их усилия. И вот собрались все жители города на площади возле ратуши. У каждого было по сумке спасенных от пожара вещей. Люди погоревали о случившемся и завели разговор о том, что взяли с собой.
Один сказал: «Я взял только деньги. За них я могу купить всё, что мне надо».
— А что ты купишь? — засмеялся другой. — Всё же сгорело. Покупать негде и нечего. Вот я взял одежду и продукты. Мне теперь надолго хватит. Не замёрзну и не умру от голода. — Но ведь пища кончится. Что потом будешь делать? — возразил первый. — Как это, что потом? Кто-то ведь начнёт строить дома снова! — рассерженно ответил второй. — А ты знаешь, как строить дома? — спросил первый. — Нет, — ответил второй. — Вот и я не знаю, — грустно сказал первый. — А я вас научу, — отозвался третий. — Я взял с собой книги. В одной написано, как строить дома. В другой — как обрабатывать землю и выращивать овощи. В третьей содержатся полезные советы, как охотиться и ловить рыбу. В четвёртой
— Достаточно! — закричали жители на площади. — Ты взял самое важное!

- Как вы думаете? Почему люди назвали книгу самым важным? (Потому что книги хранят мысли и идеи миллионов великих людей.)

-Книга – самый умный и самый интересный собеседник на свете. Книга - верный товарищ, надёжный помощник, постоянный спутник и преданный друг.

-Какие виды книг мы сегодня изучали? (учебные, справочные, художественные и др).

-Перечислите справочные книги.

**8.Рефлексия.**